

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

СГ.02

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебный план: № 26-02-1-22

Код, наименование
специальности, 43.02.17 Технологии индустрии красоты,
направленность: Предоставление визажных услуг

Квалификация
выпускника: Специалист индустрии красоты

Уровень
образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	80	
	Из них аудиторной нагрузки	64	
	Лекции, уроки	-	
	Практические занятия	64	
	Консультации		
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Самостоятельная работа	16	
	Экзамен	-	
	Зачет	4	
	Контрольная работа	3	
	Курсовой проект (работа)	-	

Санкт-Петербург
2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **26.08.2022 N 775 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Мещерякова О.А.

(Ф.И.О.)

Председатель цикловой
комиссии: Стецко У.М.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Вершигора А.В.

(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла, социально-гуманитарной образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих (ОК) компетенций: ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 09 «Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы на иностранном языке; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) на иностранном языке; понимать тексты на профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 История развития моды , визажа		12
Тема №1. История развития моды, визажа	Содержание учебного материала	4
	Мода, как часть искусства. История развития моды, визажа Основные вехи истории моды.	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие №1 Мода, как часть искусства. История развития моды. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Множественное и единственное число им. существительных. Артикли	2
	Практическое занятие № 2. Основные вехи истории моды. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	2
Тема № 1.2 Мода и стили в индустрии красоты	Содержание учебного материала	8
	Мода и стили. Направления моды, бренды. Стили одежды ,характеристика, описание	
	В том числе, практических занятий	8

	Практическое занятие № 3. Практическое занятие № 3. Мода и стили. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки	2
	Практическое занятие № 4. Направления моды, бренды индустрии красоты. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-Связки	2
	Практическое занятие № 5. Современные дизайнеры, стилисты Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are;	2
	Практическое занятие № 6. Стили одежды-презентации. Развитие навыка говорения.	2
Текущий контроль по разделу 1 (грамматический тест)		
Раздел 2. Предоставление услуг индустрии красоты		22
Тема №2.1 Профессия специалиста индустрии красоты	Содержание учебного материала	4
	Профессия специалиста индустрии красоты, её особенности. Что нужно, чтобы стать стилистом. Основные направления в работе стилиста. Работа с клиентом	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 7. Профессия специалиста индустрии красоты, её особенности. Основные направления в работе стилиста. Аудирование по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения	2
	Практическое занятие № 8. Работа с клиентом. Обязанности специалиста индустрии красоты Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;- придаточные предложения времени и условия (if, when)	2
Тема №. 2.2 Роль цвета	Содержание учебного материала	4
	Цветовые гаммы и оттенки цветов. Традиционные и нетрадиционные сочетания цветов . Роль цвета Цветометрия — теория о типах и психологии цвета. Цветовые типы внешности. Четыре типа женской внешности: “зима, лето, осень, весна”. Цветовая гамма каждого типа	
	В том числе, практических занятий	4

	Практическое занятие № 9. Цветовые гаммы и оттенки цветов. Традиционные и нетрадиционные сочетания цветов. Роль цвета Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Грамматический материал: времена группы Continuous (present,past, future)	2
	Практическое занятие № 10. Цветометрия – теория о типах и психологии цвета.Цветовые типы внешности. Четыре типа женской внешности: “зима, лето, осень, весна”. Цветовая гамма каждого типа.Лексический материал по теме. Работа с текстами, описание моделей.Грамматический материал: времена группы Perfect Текущий контроль – тестирование	2
	Содержание учебного материала	14
Тема 2.3 Типы фигур	Типы фигур, особенности. Планирование гардероба основные этапы. Капсульный гардероб. Рекомендации по покупке, шопинг-лист	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 11. Типы фигур, особенности. Описание моделей. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Грамматический материал для продуктивного усвоения:- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2
	Практическое занятие № 12. Что такое «Капсульный гардероб» Планирование гардероба основные этапы. Просмотр видео, лексический материал по теме с заданиями	2
	Практическое занятие № 13. Подбор гардероба клиенту. Рекомендации по покупке, шопинг-лист. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2
	Самостоятельная работа обучающихся (отработка грамматических упражнений; подготовка докладов, эссе, мультимедийных презентаций)	8
	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2
Всего в семестре:		36
Раздел 3. Современные вопросы профессиональной деятельности		26
Тема№3.1. Предприятие индустрии красоты	Содержание учебного материала	6
	Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал	
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие № 14. Предприятие индустрии красоты, типы. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Грамматический материал:- глаголы в страдательном залоге.	2
	Практическое занятие № 15. Оборудование предприятия индустрии красоты. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2
	Практическое занятие №16. Профессиональные инструменты. Персонал. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги.	2

	Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	
Текущий контроль - устный опрос		
Тема № 3.2 Уход за кожей человека	Содержание учебного материала	8
	Виды кожи. Типы кожи. Типы лица, части лица. Основной уход за кожей лица. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях Косметология	
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие №17. Типы лица, части лица. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.t	2
	Практическое занятие № 18. Виды кожи. Типы кожи. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Грамматический материал:- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2
	Практическое занятие №19. Основной уход за кожей лица Средства по уходу за кожей лица и тела. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Грамматический материал:- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2
	Практическое занятие № 20. Уход за кожей в домашних условиях Косметология. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии Грамматический материал для продуктивного усвоения:- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	2
Текущий контроль тестирование		
Тема№.3.3. Декоративная косметика.	Содержание учебного материала	8
	Макияж и декоративная косметика. Виды макияжа. Секреты макияжа. Профессиональная палитра. Инструменты и средства декоративной косметики. История декоративной косметики. Подбор косметики.	
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие № 21. История декоративной косметики. Макияж и декоративная косметика. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2
	Практическое занятие № 22. Виды макияжа. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы	2

	передачи их значений на родном языке.Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.	
	Практическое занятие № 23. Инструменты и средства декоративной косметики. Просмотр видео с заданиями	2
	Практическое занятие № 24. Поэтапный макияж. Описание моделей. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2
Тема №3.4. Волосы	Содержание учебного материала	8
	Волосы. Типы волос и уход за волосами. Виды причесок, стрижек. Типы щеток/расчесок .Описание моделей	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие № 25. Типы волос и уход за волосами. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Грамматика:понятие согласования времен и косвенная речь.	
	Практическое занятие № 26. Виды причесок, стрижек. Типы щеток/расчесок. Просмотр видео с заданиями	
	Практическое занятие № 27. Подбор стрижек по типу лица. Этапы создания причесок. Описание моделей. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Грамматика: понятие согласования времен и косвенная речь.	2
	Практическое занятие № 28. В салоне красоты. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание.	2
Текущий контроль (тестирование)		
Раздел 4. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения		12
Тема № 4.1. Профессиональная этика. Деловая этика работника салона. Профессиональный имидж	Содержание учебного материала	12
	Профессиональная этика. Деловая этика работника салона. Профессиональный имидж.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 29. Деловая этика работника салона. Профессиональный имидж. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	2
	Практическое занятие № 30. Профессиональный имидж. Дресс-код. Закрепление материала, подготовка к зачету	2
	Самостоятельная работа (отработка грамматических упражнений; подготовка докладов, эссе, мультимедийных презентаций)	8
Промежуточная аттестация(зачет с оценкой)		2
Всего в семестре:		44
ВСЕГО:		80

2.2 Курсовое проектирование (не предусмотрено УП)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, словари, рабочие тетради, дидактические материалы);
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением (ПО: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016);
- видеопроектор, проекционный экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586554>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19893-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589271>

б) дополнительная

1. Елисеева И. А. Английский язык в коммуникации : учебно-методическое пособие. - 2 е изд., стер. / И.А. Елисеева. - Москва : Флинта, 2022. - 119 с. - ISBN 978-5-9765-5134-3. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/386037/reading> - Текст: электронный.
2. Серегина Т.Ю. Времена глаголов. Действительный залог : учебное пособие. — (Серия «Учим английский язык быстро и просто».) / Т.Ю. Серегина, О.А. Асташкина. - Москва: Флинта, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-5091-9. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/387764/reading> - Текст: электронный.
3. Серегина Т.Ю. Прилагательные. Наречия — (Серия «Учим английский язык быстро и просто».) / Т.Ю. Серегина. - Москва : Флинта, 2022. - 148 с. - ISBN 978-5-9765-5035-3. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/387763/reading> - Текст: электронный.
4. Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора / Л. С. Хоменкер. — Санкт-Петербург : КАРО, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-9925-1033-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131929.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	100-90 процентов выполнения теста. (Контрольная работа). 100-90 процентов выполнения. Качество исполнения всех элементов задания полностью	

	соответствует всем требованиям. Тема раскрыта, структура предложений не нарушена, допускается 2 - 3 незначительные лексические, грамматические или фонетические ошибки, проявляется понимание при корректировке. Обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для описания предметов и процессов профессиональной деятельности, для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности; владеет правилами произношения (Зачет с оценкой).	Тест (Контрольная работа) Тест и письменные вопросы (Зачет с оценкой)
Хорошо	80-70 процентов выполнения теста. (Контрольная работа). 80-70 процентов выполнения. Работа выполнена в соответствии с заданием, но имеются отдельные небольшие ошибки. Тема раскрыта, но допущены лексические и грамматические ошибки, которые не затрудняют понимание темы (Зачет с оценкой).	
Удовлетворительно	60-40 процентов выполнения теста. (Контрольная работа). 60-40 процентов выполнения. Задание выполнено полностью, но с небольшим количеством существенных ошибок, нарушены сроки представления работы. Тема раскрыта не полностью, допущены до 5-7 лексических и грамматических ошибок (Зачет с оценкой).	
Неудовлетворительно	30-0 процентов выполнения теста. (Контрольная работа). 30-0 процентов выполнения. Задание выполнено не полностью или с многочисленными существенными ошибками, содержание работы полностью не соответствует заданию. Неспособность сформулировать ответ на вопрос или непонимание заданного вопроса. Незнание значительной части важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания. (Зачет с оценкой)	